

Co má umět předškolák

Jméno: _____ Datum: _____

Zaškrtněte, co už dítě zvládá. Nic se neznámkuje – je to mapa, kde ještě trochu potrénovat.

Řeč a komunikace

- ☐ Mluví ve větách, vypráví krátký zážitek nebo pohádku.
- ☐ Vyslovuje správně většinu hlásek (kromě R a Ř, ty smí dozrávat).
- ☐ Zná své jméno, příjmení, věk a město, kde bydlí.
- ☐ Rozumí pokynu o dvou krocích („vezmi hrnek a dej ho na stůl“).
- ☐ Umí říct krátkou básničku nebo písničku z paměti.

Ruka a kreslení

- ☐ Drží tužku třemi prsty, ne v pěsti.
- ☐ Nakreslí postavu s hlavou, tělem, rukama a nohama.
- ☐ Obtáhne čáru, vlnku a kruh (viz naše listy grafomotoriky).
- ☐ Stříhá nůžkami podél čáry a lepí tyčinkovým lepidlem.
- ☐ Navlékne korálky, zapne knoflík, zaváže mašli (nemusí ještě umět).

Počítání a myšlení

- ☐ Napočítá do 10 a ukáže, kolik je pět prstů.
- ☐ Porovná, kde je víc a kde míň, co je větší a menší.
- ☐ Pozná základní barvy a tvary (kruh, čtverec, trojúhelník).
- ☐ Seřadí tři obrázky podle děje (co bylo dřív a co potom).
- ☐ Najde, co do řady nepatří (jablko, hruška, auto, švestka).

Zaškrtnuto skoro všechno? Skvělé. Chybí víc věcí v jedné oblasti? Právě tam se vyplatí hrát a cvičit – ne dříť.

Co má umět předškolák

Jméno: _____ Datum: _____

Druhá část: samostatnost, pozornost a pohyb. Vyplňte klidně během měsíce, ne najednou.

Samostatnost

- ☐ Sám se oblékne, obuje a dojde si na záchod.
- ☐ Vydrží u jedné činnosti 15–20 minut.
- ☐ Uklidí po sobě hračky, když ho o to požádáme.
- ☐ Zvládne se na chvíli odloučit od rodičů bez pláče.
- ☐ Umí požádat o pomoc a poděkovat.

Pozornost a paměť

- ☐ Zapamatuje si tři věci, které má přinést.
- ☐ Dokončí puzzle o 20–30 dílcích.
- ☐ Rozliší první hlásku ve slově („co slyšíš na začátku slova pes?“).
- ☐ Zopakuje rytmus vytleskaný rukama.
- ☐ Poslouchá pohádku od začátku do konce a odpoví, o čem byla.

Tělo a pohyb

- ☐ Skáče snožmo a na jedné noze, chytí míč.
- ☐ Ujde procházku 2–3 km bez nošení.
- ☐ Ví, kde má pravou a levou ruku.
- ☐ Zvládne jednoduchou překážkovou dráhu.
- ☐ Sám se nají příborem.

Seznam vychází z doporučení pro zápis do 1. třídy; o odkladu vždy rozhoduje pedagogicko-psychologická poradna, ne ch